

## Elternfragebogen

(nach Dr.med. I. Just, DSM IV und ICD 10 - modifiziert und ergänzt von Margarethe Eberhard)

Name des Patienten/der Patientin: .....

geboren am:..... Anschrift.....

Fragen wurden beantwortet von Mutter ( ) und/oder Vater ( ) oder .....

Datum:.....

Bitte beantworten Sie jede Frage, auch wenn sie scheinbar auf ihr Kind nicht zutrifft.  
Geben Sie jeweils an, wie ausgeprägt Sie ein Verhalten beobachten.

Vielen Dank!

---

### I Bereich der allgemeinen Aufmerksamkeit – Konzentration

Mein Kind	gar nicht	ein wenig	stark
1. konzentriert sich schlecht .....	1	2	3
2. lässt sich leicht ablenken .....	1	2	3
3. braucht lange Zeit, ehe es mit Arbeiten beginnt .....	1	2	3
4. führt Arbeiten nicht zu Ende .....	1	2	3
5. meidet Anforderungen, die Ausdauer verlangen .....	1	2	3
6. wechselt rasch Aktivitäten .....	1	2	3
7. wechselt unvermittelt das Gesprächsthema .....	1	2	3
8. vermeidet Anforderungen .....	1	2	3
9. möchte sich nicht anstrengen .....	1	2	3
10. scheint oft nicht zuzuhören .....	1	2	3
11. wirkt oft verträumt .....	1	2	3
12. ist bei allen Tätigkeiten sehr langsam .....	1	2	3
13. vergisst im Alltag regelmäßig wiederkehrende Verrichtungen .....	1	2	3
14. verliert oft Dinge, die es braucht .....	1	2	3
15. hat Probleme, Aufgaben zu strukturieren .....	1	2	3
16. hat Probleme, Aktivitäten geordnet durchzuführen .....	1	2	3
17. lernt nicht aus positiven bzw. negativen Folgen seines Verhaltens	1	2	3

## II Bereich der Steuerungsfähigkeit

### A Aktivität

Mein Kind	gar nicht	ein wenig	stark
1. ist unruhig, zappelt, bewegt sich dauernd .....	1	2	3
2. rutscht auf seinem Sitz herum, springt oft auf .....	1	2	3
3. verhält sich wie getrieben, rastlos .....	1	2	3
4. redet übermäßig viel und oft dazwischen .....	1	2	3
5. unterbricht und stört andere bei deren Aktivität .....	1	2	3
6. kann nur schwer etwas Ruhiges spielen .....	1	2	3
7. beknabbert Fingernägel, Stifte etc. ....	1	2	3
8. beschmiert und bemalt Hefte, Bücher etc. ....	1	2	3
9. zeigt sich ständig wiederholende Bewegungen oder Geräusche ..	1	2	3
10. fällt auf durch Zwangshandlungen .....	1	2	3

### B Impulsivität

Mein Kind	gar nicht	ein wenig	stark
1. zeigt häufig unberechenbares Verhalten .....	1	2	3
2. gefährdet sich durch unüberlegte Aktionen .....	1	2	3
3. antwortet, ehe die Frage zu Ende gestellt ist .....	1	2	3
4. schimpft bei Ärger sofort los .....	1	2	3
5. greift bei Ärger gleich körperlich an .....	1	2	3
6. ergreift selten von sich aus eine Initiative .....	1	2	3
7. reagiert selten spontan .....	1	2	3

### C Fein- grobmotorische Koordination /sensorische Integration

Mein Kind	gar nicht	ein wenig	stark
1. verhält sich ungeschickt beim Essen, beschmiert sich .....	1	2	3
2. lässt oft Gegenstände fallen, gießt daneben .....	1	2	3
3. bewegt sich ungeschickt, tollpatschig .....	1	2	3
4. wirkt verspannt in seiner Körperhaltung .....	1	2	3
5. hält beim Schreiben oder Malen den Stift verkrampft .....	1	2	3
6. zeigt eine Sprachstörung .....	1	2	3

### III Emotionale Störbarkeit

Mein Kind	gar nicht	ein wenig	stark
1. kann nicht ertragen, wenn seine Erwartungen unerfüllt bleiben ....	1	2	3
kann schlecht warten .....	1	2	3
kann schlecht verzichten .....	1	2	3
kann im Spiel nicht verlieren .....	1	2	3
2. erträgt nur schwer Kritik .....	1	2	3
3. wechselt scheinbar unvermittelt die Stimmung .....	1	2	3
4. wirkt häufig maulig .....	1	2	3
5. zeigt sich blockiert und unzugänglich .....	1	2	3
6. wirkt schüchtern, ängstlich und unsicher .....	1	2	3
7. weint viel oder scheint weinerlich .....	1	2	3
8. wirkt kindlich, unreifer als seine Altersgruppe .....	1	2	3
9. neigt zu Wutausbrüchen .....	1	2	3

### IV Emotive Fähigkeiten - Eigen- und Fremdwahrnehmung

Mein Kind	gar nicht	ein wenig	stark
1. verleugnet Schwierigkeiten, die es hat .....	1	2	3
2. nimmt wenig von seinen eigenen Empfindungen wahr .....	1	2	3
kann eigene Gefühle nur beschreiben, wenn sie heftig sind .....	1	2	3
3. beurteilt das eigene Verhalten und die Leistung unrealistisch .....	1	2	3
4. kann sich nicht in andere Menschen einfühlen .....	1	2	3
schwingt nicht mit, wenn andere sich freuen oder traurig sind .....	1	2	3
5. verhält sich grausam Tieren gegenüber .....	1	2	3

### V Beziehung zu sich selbst und seinem Eigentum

Mein Kind	gar nicht	ein wenig	stark
1. sorgt schlecht für sich selbst .....	1	2	3
gefährdet seine Gesundheit .....	1	2	3
vernachlässigt die Körperpflege .....	1	2	3
achtet nicht auf seine Kleidung .....	1	2	3
2. ist ängstlich besorgt um seine Gesundheit .....	1	2	3
zeigt sich wehleidig bei geringfügigen Verletzungen .....	1	2	3
3. vernachlässigt sein Zimmer .....	1	2	3
geht nicht sorgsam mit seinem Eigentum um .....	1	2	3
hinterlässt Chaos in seiner Schulmappe .....	1	2	3
4. verhält sich seinem Eigentum gegenüber zwanghaft ordentlich ....	1	2	3
5. verschenkt sein Eigentum wahllos .....	1	2	3
hat keine Gegenstände, an denen es hängt .....	1	2	3

## VI Verhalten im sozialen Umfeld

Mein Kind	gar nicht	ein wenig	stark
1. ist wenig bindungsfähig .....	1	2	3
2. hat wenig oder wechselnde Freunde .....	1	2	3
3. ist Außenseiter .....	1	2	3
4. ist Klassenclown .....	1	2	3
5. zeigt Imponiergehabe .....	1	2	3
6. verhält sich aufgesetzt und affektiert .....	1	2	3
7. nimmt nicht offen Kontakt auf .....	1	2	3
8. vermeidet Blickkontakt .....	1	2	3
9. verhält sich fremden Personen gegenüber oft distanzlos .....	1	2	3
10. kann sich aus keinem Streit heraushalten .....	1	2	3
11. neigt zu Aggressivität .....	1	2	3
12. verhält sich rücksichtslos .....	1	2	3
13. lügt oft .....	1	2	3
14. bestiehlt uns und/oder Andere .....	1	2	3
15. zündelt .....	1	2	3
16. sucht sich meist schwierige Freunde .....	1	2	3

## VII Lern- und Leistungsbereich

Mein Kind	gar nicht	ein wenig	stark
1. kann gemessen an der Klassenstufe schlecht lesen .....	1	2	3
2. ist schwach in der Rechtschreibung .....	1	2	3
3. hat Schwierigkeiten beim Rechnen .....	1	2	3
4. arbeitet sehr oberflächlich .....	1	2	3
5. trödelt bei den Schularbeiten, lenkt sich ab .....	1	2	3
6. weigert sich zu lernen .....	1	2	3
7. ist beim Lernen meist missgelaunt .....	1	2	3
8. geht nachlässig mit dem Lernmaterial um .....	1	2	3
9. stört im Unterricht .....	1	2	3
10. fehlt unentschuldig in der Schule .....	1	2	3
11. benötigt zum Lernen viel Unterstützung von Schule und Eltern ....	1	2	3
12. liegt in den Leistungen unter seinen intellektuellen Möglichkeiten .	1	2	3

## VIII Reaktionen im sozialen Umfeld

Mein Kind	gar nicht	ein wenig	stark
1. verbreitet Unruhe	1	2	3
2. stört (z. B. andere Kinder)	1	2	3
3. verbreitet Gereiztheit	1	2	3
provoziert Aggressivität, mitunter Gewalt	1	2	3
4. bewirkt Hilflosigkeit und Resignation	1	2	3
5. verbreitet Ungeduld.....	1	2	3
6. provoziert in der Familie Streit	1	2	3
bewirkt Koalitionsbildung	1	2	3
7. führt im Erziehungsverhalten zu Inkonsequenz	1	2	3
veranlasst zu Unbeweglichkeit und Härte	1	2	3
8. bewirkt, dass einem vor seiner Rückkunft graut	1	2	3
9. bewirkt, dass man seinetwegen soziale Kontakte aufgibt	1	2	3
10. bewirkt, dass man Familien mit „normalen“ Kindern beneidet	1	2	3
11. erlebt, dass ein Geschwister der Sonnenschein in der Familie ist	1	2	3
12. wird selten / gar nicht gelobt	1	2	3
13. hat wenig / keine Stärken, die anerkannt werden	1	2	3
14. motiviert sein Umfeld selten erfolgreich dazu, mit ihm Spaß zu machen	1	2	3
15. bewirkt kaum, dass man mit ihm zärtlich ist	1	2	3