

Elternfragebogen

(nach Dr.med. I. Just, DSM IV und ICD 10 - modifiziert und ergänzt von Margarethe Eberhard)

Name des Patienten/der Patientin:

geboren am:..... Anschrift.....

Fragen wurden beantwortet von Mutter () und/oder Vater () oder

Datum:.....

Bitte beantworten Sie jede Frage, auch wenn sie scheinbar auf ihr Kind nicht zutrifft.
Geben Sie jeweils an, wie ausgeprägt Sie ein Verhalten beobachten.

Vielen Dank!

I Bereich der allgemeinen Aufmerksamkeit - Konzentration

Mein Kind	gar nicht	ein wenig	stark
1. konzentriert sich schlecht	0	1	2
lässt sich leicht ablenken	0	1	2
2. braucht lange Zeit, ehe es mit Arbeiten beginnt	0	1	2
3. führt Arbeiten nicht zu Ende	0	1	2
meidet Anforderungen, die Ausdauer verlangen.....	0	1	2
4. wechselt rasch Aktivitäten	0	1	2
wechselt unvermittelt das Gesprächsthema	0	1	2
5. vermeidet Anforderungen	0	1	2
möchte sich nicht anstrengen	0	1	2
6. scheint oft nicht zuzuhören.....	0	1	2
7. wirkt oft verträumt	0	1	2
8. ist bei allen Tätigkeiten sehr langsam	0	1	2
9. vergisst im Alltag regelmäßig wiederkehrende Verrichtungen....	0	1	2
10. verliert oft Dinge, die es braucht	0	1	2
Probleme, Aufgaben zu strukturieren	0	1	2
12. hat Probleme, Aktivitäten geordnet durchzuführen	0	1	2
lernt nicht aus positiven bzw. negativen Folgen seines Verhaltens	0	1	2

.....

II Bereich der Steuerungsfähigkeit

A. Aktivität

Mein Kind	gar nicht	ein wenig	stark
1. ist unruhig, zappelt, bewegt sich dauernd	0	1	2
2. rutscht auf seinem Sitz herum, springt oft auf.....	0	1	2
3. verhält sich wie getrieben, rastlos	0	1	2
4. redet übermäßig viel und oft dazwischen	0	1	2
5. unterbricht und stört andere bei deren Aktivität.....	0	1	2
6. kann nur schwer etwas Ruhiges spielen	0	1	2
7. beknabbert Fingernägel, Stifte etc.	0	1	2
8. beschmiert und bemalt Hefte, Bücher etc.	0	1	2
9. zeigt sich ständig wiederholende Bewegungen oder Geräusche	0	1	2
10. fällt auf durch Zwangshandlungen	0	1	2

B Impulsivität

Mein Kind	0	1	2
1. zeigt häufig unberechenbares Verhalten	0	1	2
2. gefährdet sich durch unüberlegte Aktionen	0	1	2
3. antwortet, ehe die Frage zu Ende gestellt ist.....	0	1	2
4. schimpft bei Ärger sofort los	0	1	2
5. greift bei Ärger gleich körperlich an.....	0	1	2
6. ergreift selten von sich aus eine Initiative	0	1	2
7. reagiert selten spontan.....	0	1	2

C Fein- grobmotorische Koordination /sensorische Integration

Mein Kind	0	1	2
1. verhält sich ungeschickt beim Essen, beschmiert sich	0	1	2
2. lässt oft Gegenstände fallen, gießt daneben	0	1	2
3. bewegt sich ungeschickt, tollpatschig	0	1	2
4. wirkt verspannt in seiner Körperhaltung.....	0	1	2
5. hält beim Schreiben oder Malen den Stift verkrampft.	0	1	2
6. zeigt eine Sprachstörung	0	1	2

III Emotionale Störbarkeit

Mein Kind	gar nicht	ein wenig	stark
1. kann nicht ertragen, wenn seine Erwartungen unerfüllt bleiben ...	0	1	2
kann schlecht warten. ..	0	1	2
kann schlecht verzichten	0	1	2
kann im Spiel nicht verlieren. .	0	1	2
2. erträgt nur schwer Kritik.....	0	1	2
3. wechselt scheinbar unvermittelt die Stimmung.....	0	1	2
4. wirkt häufig maulig	0	1	2
5. zeigt sich blockiert und unzugänglich	0	1	2
6. wirkt schüchtern, ängstlich und unsicher.....	0	1	2
7. weint viel oder scheint weinerlich	0	1	2
8. wirkt kindlich, unreifer als seine Altersgruppe.....	0	1	2
9. neigt zu Wutausbrüchen.	0	1	2

IV Emotive Fähigkeiten - Eigen- und Fremdwahrnehmung

Mein Kind	0	1	2
1. verleugnet Schwierigkeiten, die es hat	0	1	2
2. nimmt wenig von seinen eigenen Empfindungen wahr	0	1	2
kann eigene Gefühle nur beschreiben, wenn sie heftig sind	0	1	2
3. beurteilt das eigene Verhalten und die Leistung unrealistisch	0	1	2
4. kann sich nicht in andere Menschen einfühlen	0	1	2
schwingt nicht mit, wenn andere sich freuen oder traurig sind.	0	1	2
5. verhält sich grausam Tieren gegenüber	0	1	2

V Beziehung zu sich selbst und seinem Eigentum

Mein Kind	0	1	2
1. sorgt schlecht für sich selbst.....	0	1	2
gefährdet seine Gesundheit	0	1	2
vernachlässigt die Körperpflege.....	0	1	2
achtet nicht auf seine Kleidung	0	1	2
2. ist ängstlich besorgt um seine Gesundheit	0	1	2
zeigt sich wehleidig bei geringfügigen Verletzungen	0	1	2
3. vernachlässigt sein Zimmer.....	0	1	2
geht nicht sorgsam mit seinem Eigentum um	0	1	2
hinterlässt Chaos in seiner Schulmappe	0	1	2
4. verhält sich seinem Eigentum gegenüber zwanghaft ordentlich	0	1	2
5. verschenkt sein Eigentum wahllos	0	1	2
hat keine Gegenstände, an denen es hängt	0	1	2

VI Verhalten im sozialen Umfeld

Mein Kind	gar nicht	ein wenig	stark
1. ist wenig bindungsfähig	0	1	2
2. hat wenig oder wechselnde Freunde	0	1	2
3. ist Außenseiter	0	1	2
4. ist Klassenclown	0	1	2
5. zeigt Imponiergehabe	0	1	2
6. verhält sich aufgesetzt und affektiert.....	0	1	2
7. nimmt nicht offen Kontakt auf	0	1	2
8. vermeidet Blickkontakt.....	0	1	2
9. verhält sich fremden Personen gegenüber oft distanzlos.....	0	1	2
10. kann sich aus keinem Streit heraushalten	0	1	2
11. neigt zu Aggressivität	0	1	2
12. verhält sich rücksichtslos.....	0	1	2
13. lügt oft	0	1	2
14. bestiehlt uns und/oder Andere	0	1	2
15. zündelt	0	1	2
16. sucht sich meist schwierige Freunde.....	0	1	2

VII Lern- und Leistungsbereich

-

Mein Kind	0	1	2
1. kann gemessen an der Klassenstufe schlecht lesen	0	1	2
2. ist schwach in der Rechtschreibung	0	1	2
3. hat Schwierigkeiten beim Rechnen	0	1	2
4. arbeitet sehr oberflächlich	0	1	2
5. trödelt bei den Schularbeiten, lenkt sich ab.....	0	1	2
6. weigert sich zu lernen.....	0	1	2
7. ist beim Lernen meist missgelaunt	0	1	2
8. geht nachlässig mit dem Lernmaterial um.....	0	1	2
9. stört im Unterricht	0	1	2
10. fehlt unentschuldig in der Schule	0	1	2
11. benötigt zum Lernen viel Unterstützung von Schule und Eltern	0	1	2
12. liegt in den Leistungen unter seinen intellektuellen Möglichkeiten	0	1	2

VIII Reaktionen im sozialen Umfeld

-

Mein Kind	gar nicht	ein wenig	stark
1. verbreitet Unruhe	0	1	2
2. stört (z. B. andere Kinder)	0	1	2
3. verbreitet Gereiztheit	0	1	2
provoziert Aggressivität, mitunter Gewalt	0	1	2
4. bewirkt Hilflosigkeit und Resignation.....	0	1	2
5. verbreitet Ungeduld	0	1	2
6. provoziert in der Familie Streit	0	1	2
bewirkt Koalitionsbildung.....	0	1	2
7. führt im Erziehungsverhalten zu Inkonsequenz	0	1	2
veranlasst zu Unbeweglichkeit und Härte	0	1	2
8. bewirkt, dass einem vor seiner Rückkunft graut.....	0	1	2
9. bewirkt, dass man seinetwegen soziale Kontakte aufgibt	0	1	2
10. bewirkt, dass man Familien mit „normalen“ Kindern beneidet....	0	1	2
11. erlebt, dass ein Geschwister der Sonnenschein in der Familie ist.	0	1	2
12. wird selten / gar nicht gelobt	0	1	2
13. hat wenig / keine Stärken, die anerkannt werden	0	1	2
14. motiviert sein Umfeld selten erfolgreich dazu, mit ihm Spaß zu machen	0	1	2
15. bewirkt kaum, dass man mit ihm zärtlich ist	0	1	2